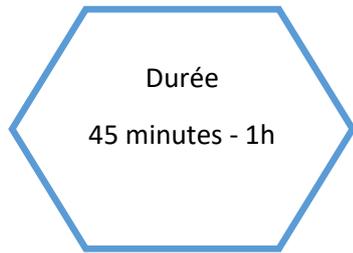
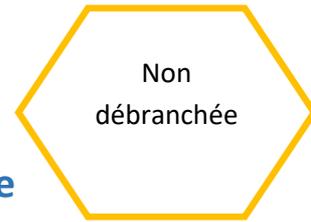


Réseaux sociaux



09 Activité pratique : J'affiche mon message contre la cyberviolence



Description de l'activité

Dans cette activité, les élèves vont réaliser des affiches sur la cyberviolence qui pourront faire l'objet d'une exposition dans l'établissement ou dans la classe.

Objectifs pédagogiques ou compétences

Objectifs généraux	Objectifs intermédiaires	Compétences
Découvrir les cyberviolences et le cyberharcèlement Concevoir et réaliser une affiche	<ul style="list-style-type: none">• Décrire les différentes formes de cyberviolence• Connaître les ressources disponibles pour lutter contre la cyberviolence• Connaître les dispositions de l'article 222-33-2-2 du code pénal	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser un logiciel de design graphique en ligne• Chercher des informations en ligne et les mettre en page• Suivre un cahier des charges

Tags

#réseauxSociaux #violence #harcèlement #cyberViolence #sensibilisation

Matériel

- 1 ordinateur connecté à internet pour 3 élèves
- Affiches à imprimer au lycée
- Fiche élève – consignes et grille d'évaluation : 1 par groupe
- Accès au logiciel [Canva](#)

Déroulé de l'activité

Introduction (5 minutes)

- Présenter les objectifs de la séance (contenu théorique et productions attendues) ainsi que le cadre
- A réaliser de préférence après l'activité **02 – Cyberviolence**.
- On peut proposer des exemples d'affiches. Par exemple [Que faire face à une situation de harcèlement ?](#) ou [Non ce n'est pas juste une photo](#)

Etape 1 – Consignes et cahier des charges (10 minutes)

- Afficher la liste des cyberviolences à traiter. Il ne peut y avoir deux affiches sur le même sujet. Les élèves peuvent aussi choisir un thème s'il n'est pas mentionné dans la liste.
Cyberharcèlement, sexting, outing, usurpation d'identité, phishing, cybersexisme, exclusion, happy slapping, dénigrement, flaming, revenge porn, slut shaming, cyberviolences conjugales, deep fakes etc...
- Réaliser une affiche en binôme qui traite d'un type de cyberviolence. Celle-ci devra contenir :
 - Un titre en rapport avec la forme de cyberviolence
 - L'explication de ce type de violence
 - Un rappel de l'article de loi 222-33-2-2
 - Un message percutant compréhensible par tous
 - Des solutions pour lutter contre ce type de conduite et les bonnes conduites à avoir
 - Le numéro 3018 ou un lien vers son site (QrCode par exemple)
- Critères de réussite de l'affiche :

Message	Tous les éléments sont présents		
	L'affiche est percutante et pertinente		
Mise en forme	L'affiche se voit de loin		
	Le sens de lecture des informations est respecté		
	L'essentiel du texte est présent (pas trop ni pas assez)		
	Une charte graphique est respectée et elle est adaptée (police, couleurs, ...)		
	Les illustrations sont bien choisies et sont libres de droits		

- Les élèves peuvent utiliser les ressources en ligne de leur choix, les notions vues dans l'activité précédente, ainsi que ces deux vidéos :
 - [Vidéo Youtube – le rôle des adultes](#)
 - [Vidéo Youtube – le cybersexime](#)

REMARQUE :

LA MISE EN ROUTE POUR LA CREATION DE CETTE AFFICHE SE FAIT EN CLASSE ET ON LAISSE 2 SEMAINES AUX ELEVES POUR LA FINALISER (LE PROFESSEUR VERIFIE L'AVANCEE DES TRAVAUX).

Etape 2 – Mise en place et prise en main de l'outil (10 minutes)

- Les binômes se rendent sur le site [Canva](https://www.canva.com) et se créent un compte.
- Les élèves peuvent prendre quelques minutes pour découvrir l'outil, et commencent à réfléchir à la conception de leur affiche.

Etape 3 – Pratique (20-35 minutes)

REMARQUE :

A L'ISSUE DE CES CREATIONS, LE PROFESSEUR PRESENTERA RAPIDEMENT EN CLASSE L'ENSEMBLE DES AFFICHES, PUIS UNE EXPOSITION SERA FAITE DANS L'ETABLISSEMENT ET SUR LE SITE DE L'ETABLISSEMENT (NE PAS OUBLIER DE DEMANDER L'AUTORISATION A LA DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT)

Fiche élèves

Consignes et grille d'évaluation

Thème choisi :

J'affiche mon message contre la cyberviolence

- Réaliser une affiche en binôme qui traite d'un type de cyberviolence. Celle-ci devra contenir :
 - Un titre en rapport avec la forme de cyberviolence
 - L'explication de ce type de violence
 - Un rappel de l'article de loi 222-33-2-2
 - Un message percutant compréhensible par tous
 - Des solutions pour lutter contre ce type de conduite et les bonnes conduites à avoir
 - Le numéro 3018 ou un lien vers son site (QrCode par exemple)
- Critères de réussite de l'affiche :

Message	Tous les éléments sont présents		
	L'affiche est percutante et pertinente		
Mise en forme	L'affiche se voit de loin		
	Le sens de lecture des informations est respecté		
	L'essentiel du texte est présent (pas trop ni pas assez)		
	Une charte graphique est respectée et elle est adaptée (police, couleurs, ...)		
	Les illustrations sont bien choisies et sont libres de droits		